

## Corso di formazione interna ABA e interventi contestualistici nei servizi per adulti livello base

**Destinatari prioritari:** educatori e psicologi che lavorano nei servizi per adulti

**Docente:** Dott. Roberto Cavagnola

**Calendario incontri:** il percorso si articola in 9 incontri della durata di 3,5 ore ciascuno; gli incontri si terranno il lunedì dalle 13.30-17.00, presso la sede di Fobap-Anffas in via Michelangelo 405

**Iscrizione:** per partecipare è necessario inviare mail di iscrizione a [formazione@fobap.it](mailto:formazione@fobap.it) entro il giorno 10 ottobre.

DATA	TITOLO	ARGOMENTI
14 ottobre 13.30-17.00	processi principi nell'ambito dell'analisi del comportamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiegazioni ambientalistiche del comportamento vs mentalistiche</li> <li>• Relazioni riflesse (US-UR) – Condizionamento rispondente (CS-CR)</li> <li>• Condizionamento operante – Interazioni operante rispondente – Rinforzo incondizionato – Rinforzo condizionato – Punizione incondizionata – Punizione condizionata – Schemi di rinforzo e punizione – Estinzione – Rinforzo automatico e punizione</li> <li>• Stimulus control</li> </ul>
28 ottobre 13.30-17.00	procedure di costruzione di nuove abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rinforzamento continuo vs intermittente</li> <li>• Rinforzo positivo e negativo</li> <li>• Parametri appropriati e schemi di rinforzo</li> <li>• Effetti indesiderati del rinforzamento</li> <li>• Rinforzo differenziale</li> <li>• Procedure:</li> <li>• Prompt e prompt fading</li> <li>• Modeling e training di imitazione</li> <li>• Shaping</li> <li>• Chaining</li> <li>• Pairing: stabilire nuovi rinforzi</li> <li>• Schemi di rinforzo indipendenti dalla risposta (time based) (rinforzo non contingente)</li> </ul>
11 novembre 13.30-17.00	principi dell'analisi funzionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione funzionale del comportamento:</li> <li>• Strumenti indiretti di analisi funzionale</li> <li>• Strumenti diretti di analisi e assessment funzionale</li> <li>• Analisi funzionale sperimentale (Iwata)</li> <li>• Analisi funzionale sintetizzata (Hanley)</li> </ul>

<p>16 dicembre 13.30-17.00</p>	<p>procedure principali di intervento riduzione comportamenti problema</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i sistemi di rinforzamento (NCR e modalità di applicazione, Rinforzamento differenziale: DRH, DRA, DRI, DRL, DRO);</li> <li>• schemi per ordinare gli eventi critici nella routine quotidiana (contributo dell'educazione strutturata);</li> <li>• environmental enrichment;</li> <li>• functional communication training - FCT (apprendere a scegliere, comunicazione funzionale: insegnare a chiedere attenzione; gli ostacoli all'insegnamento abilità di comunicazione funzionale); insegnare a scegliere</li> <li>• i training sulla comunicazione per i comportamenti problema</li> <li>• momentum comportamentale:</li> <li>• sequenze di richieste con alta probabilità di emissione positiva;</li> <li>• utilizzo del principio di Premack;</li> <li>• estinzione; estinzione sensoriale;</li> <li>• timeout senza isolamento; Time out con isolamento;</li> <li>• contrattazione negativa "costo della risposta";</li> <li>• ridirezionamento;</li> <li>• Blocco della risposta;</li> <li>• Pratica negativa;</li> <li>• Ipercorrezione;</li> </ul>
<p>da definire</p>	<p>Il comportamento verbale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mand</li> <li>• Tact</li> <li>• Ecoico</li> <li>• Intraverbale</li> <li>• Comportamento dell'ascoltatore</li> <li>• Elementi di base per il mand training</li> </ul>
<p>da definire</p>	<p>l'assessment comportamentale</p>	
<p>da definire</p>	<p>Osservare e misurare il comportamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• operazionalizzazione dei comportamenti</li> <li>• la registrazione continua:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ la registrazione per frequenza</li> <li>○ la registrazione mediante la durata</li> <li>○ inter-response time (IRT)</li> <li>○ intensità</li> <li>○ la misurazione mediante la task analysis</li> </ul> </li> <li>• la registrazione intervallata:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il Whole interval recording</li> <li>○ il partial interval recording</li> <li>○ Il momentary recording</li> <li>○ lo scatterplot o diagramma di touchette</li> </ul> </li> </ul>
<p>da definire</p>	<p>La qualità della vita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strumenti di valutazione basati sugli otto domini di qualità della vita</li> <li>• la storia di vita</li> </ul>
<p>da definire</p>	<p>Il progetto di vita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilancio ecologico</li> <li>• mete</li> <li>• obiettivi educativi</li> </ul>